


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Инновационная экономика и технологическое предпринимательство»**

**по направлению 27.03.05 «Инноватика» (бакалавриат)**

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере инновационной экономики – экономики знаний, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами.

**Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомление студента с основными теориями функционирования инновационной экономики;
- изучение принципов организации, управления и оценки инновационно-предпринимательской деятельности;
- изучение основ управления проектами разработки новых технологий и продуктов;
- изучение основ трансфера новых технологий и продуктов;
- изучение основ создания и функционирования инновационных экосистем;
- изучение основ коммерциализации инноваций и развития высокотехнологического бизнеса;
- обучение планированию и проектированию коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в форме стартапа, коммерческого контракта, лицензионного договора;
- обретение навыка формирования проектных команд;
- обучение разработке бизнес-плана;
- обучение оценке эффективности инновационной деятельности;
- обучение оценке рисков реализации проектов коммерциализации инноваций;
- формирование навыка анализа рынка и прогнозирования продаж, анализа потребительского поведения, разработки IP-стратегии проекта;
- овладение приемам работы на рынке коммерциализации высоких технологий с использованием моделей Product development и Customer development;
- научить использовать технологии бережливого стартапа (lean) и гибкого подхода к управлению (agile), технологии разработки финансовой модели проекта;
- изучение механизмов и мероприятий государственной поддержки инновационной деятельности и развития инновационной экосистемы;
- обучить проведению переговоров с инвесторами и публичных презентаций проектов (питчей).

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 учебного плана (Б1.Б.26) основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Данная дисциплина является элементом комплексной системы предпринимательского обучения студентов естественнонаучных и технических специальностей и обеспечивает знакомство обучающихся с основными свойствами современной инновационной экономики и процессами технологического предпринимательства.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Дисциплина читается в 4-ом семестре 2-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на следующих предшествующих учебных дисциплинах:


- «Теоретическая инноватика»;
- «Иностранный язык»;
- «История»;
- «Основы предпринимательского права»;
- «Инновационный менеджмент»;
- «Маркетинг инноваций»;
- «Основы проектного управления»;
- «Философия»;
- «Безопасное взаимодействие человека с техническими системами»;
- «Охрана труда и производственная безопасность»
- «Русский язык и культура речи», а также при прохождении учебных практик, включая проектную деятельность.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки:

- знание базовых профессиональных понятий и определений в области экономической теории, русского языка делового общения, законов эволюции сложных систем;
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способность применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов;
- способность анализировать проект (инновацию) как объект управления;
- способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Бизнес-планирование»;
- «Бережливое производство»;
- «Профессиональный иностранный язык»;
- «Современные методы организации производства»;
- «Управление стартапами в технологическом предпринимательстве»;
- «Управление стартапами в социальном предпринимательстве»;
- «Научно-исследовательская работа»;
- «Управление исследованиями и разработками»;
- «Механика и технологии»;
- «Мировая экономика»;
- «Основы технологии производства»;
- «Технологии нововведений»;
- «Управление рисками в инновационных проектах»;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- «Основы экономических расчетов»;
- «Современные финансовые инструменты технологического предпринимательства»;
- «Современные финансовые инструменты социального предпринимательства»;
- «Теория решения изобретательских задач»;
- «Технология и организация производства»;
- «Финансовый анализ»;
- «Финансовый и управленческий учет»;
- «Финансы и кредит»;
- «Стратегическое управление инновациями»;
- «Управление инновационными проектами»;
- «Управление процессами», а также могут быть использованы при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики; при подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена; при защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОК-3</b> Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знать:</b> основы экономических знаний; специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности; основы коммерциализации инноваций и развития технологического предпринимательства. <b>Уметь:</b> определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности и определять возможности их использования; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; самостоятельно строить бизнес-модели инновационных проектов технологического предпринимательства. <b>Владеть:</b> навыками определения возможностей использования экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности; приемами анализа компонентов среды инновационной экономики.
<b>ОПК-8</b> Способность применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов	<b>Знать:</b> основы истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов; основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования; основные теории, базовые условия и важнейшие компоненты среды инновационного предпринимательства. <b>Уметь:</b> использовать и/или применять основы знаний истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>инновационных процессов; применять полученные знания в профессиональной, научно-исследовательской, инновационной и других видах деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими рекомендациями по применению знаний философии, истории, иностранного языка, экономической теории, русского языка и делового общения для организации инновационной деятельности.</p>
<p><b>ПК-3У</b></p> <p>Способность решать нестандартные организационно-управленческие задачи, возникающие в профессиональной деятельности, на основе методов и принципов инструментальной теории решения нестандартных задач, законов эволюции сложных систем</p>	<p><b>Знать:</b> основы научно-технического развития, мониторинга и государственной поддержки инновационной экономики и технологического предпринимательства.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике методы управления инновационными проектами технологического предпринимательства.</p> <p><b>Владеть:</b> методами планирования, организации, контроля и мониторинга реализации проектов технологического предпринимательства, оценки рисков предпринимательской и инновационной деятельности.</p>
<p><b>ПК-4</b></p> <p>Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления</p>	<p><b>Знать:</b> принципы проектирования, организации, управления и оценки эффективности инновационных проектов технологического предпринимательства; типы инфраструктуры инновационной деятельности и их ключевые элементы; взаимосвязи и взаимообусловленность инфраструктуры нововведений и трансфера продуктов и технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать проект (инновацию) как объект управления; проектировать и управлять инновационными проектами технологического предпринимательства; находить необходимые формы поддержки инновационной деятельности, включая организацию и финансирование инновационной деятельности, привлечение инвестиций в инновации, маркетинг и др.</p> <p><b>Владеть:</b> разработкой эффективных методов коммерциализации инноваций; методами и приемами разработки и оформления бизнес-плана инновационного проекта по требованиям заказчика и инвестора, подготовки сопроводительной документации по проекту; методами оценки инвестиционной привлекательности и коммерческой эффективности инновационного проекта технологического предпринимательства.</p>
<p><b>ПК-5</b></p> <p>Способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта</p>	<p><b>Знать:</b> методы определения стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации инновационного проекта; принципы планирования и проектирования коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в форме стартапа, коммерческого контракта, лицензионного договора.</p> <p><b>Уметь:</b> определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта и прогнозировать продажи; проводить оценку эффективности инновационных проектов технологического предпринимательства</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования методов определения</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации инновационного проекта; приемами работы на рынке коммерциализации высоких технологий с использованием моделей Product development и Customer development.
--	---

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы ( 108 часа).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются традиционные методы и формы обучения (практические занятия, самостоятельная работа).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, при подготовке к сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом заданий.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: собеседование, проверка решения практических заданий, проверка тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета